
**Mateřská škola Boršice, příspěvková organizace,
se sídlem Boršice 500, 687 09**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024-2025

Základní charakteristika školy

Název: Mateřská škola Boršice, příspěvková organizace

Sídlo: Boršice 500, 687 09 Boršice

IČO: 046 79 342

IZO: 107 612 917

Email: l.filipi@msborsice.cz

Webové stránky: www.msborsice.cz

Telefon: 725 552 386, 571 110 100

Zřizovatel: Obec Boršice

Právní forma: obec

IČO: 00 290 823

Adresa: 687 09 Boršice 7

Právní forma školy: příspěvková organizace

Ředitel školy: Lenka Filipi

Datum konkurzu: 10. 6. 2024

Datum jmenování: 1. 8. 2024

Jméno pracovníka pro poskytování informací a evidenci stížností: Lenka Filipi

Ředitelka je současně statutárním orgánem právnické osoby a vykonává činnost těchto zařízení:

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Cílová kapacita: 90 dětí

IZO: 107 612 917

- k 01. 09. 2024 bylo zapsáno 88 dětí
- byly rozděleny do čtyř tříd:
- 1.třída – 16 dětí, 2. třída – 16 dětí, 3. třída – 28 dětí, 4. třída – 28 dětí
- do Základní školy Boršice odešlo – 21
- počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2024/2025–7 dětí
- k zápisu k předškolnímu vzdělávání do Mateřské školy Boršice se zapsalo 24 dětí, dvěma žádostem nebylo vyhověno.
- byla zajištěna podpora dítěte s PO 3. stupně s využitím asistenta pedagoga a školního asistenta

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Cílová kapacita: 300 stravovaných

IZO: 103 279 385

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI MŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

<i>ped. číslo</i>	<i>pracovní kvalifikace</i>	<i>zařazení, funkce</i>	<i>úvazek</i>	<i>praxe</i>
01	<i>SŠ uč. Pro MŠ</i>	<i>ředitelka MŠ</i>	<i>1</i>	<i>29 let</i>
02	<i>SŠ uč. Pro MŠ</i>	<i>učitelka MŠ</i>	<i>1</i>	<i>6 let</i>
03	<i>SŠ uč. Pro MŠ</i>	<i>učitelka MŠ</i>	<i>1</i>	<i>25 let</i>
04	<i>SŠ uč. Pro MŠ</i>	<i>učitelka MŠ</i>	<i>1</i>	<i>nad 42 let</i>
05	<i>SŠ uč. Pro MŠ</i>	<i>učitelka MŠ</i>	<i>1</i>	<i>34 let</i>
06	<i>SŠ uč. Pro MŠ</i>	<i>učitelka MŠ</i>	<i>1</i>	<i>4 roky</i>
07	<i>SŠ uč. Pro MŠ</i>	<i>učitelka MŠ</i>	<i>1</i>	<i>nad 38 let</i>
08	<i>VŠ uč. Pro MŠ</i>	<i>učitelka MŠ</i>	<i>1</i>	<i>6 let</i>

<i>celkový počet úvazků</i>	8
-----------------------------	----------

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

<i>poř. číslo</i>	<i>zařazení</i>	<i>úvazek</i>	<i>stupeň vzdělání</i>
01	údržbář	0, 2	SOU
02	uklízečka	1	SŠ s maturitou
03	školnice	1	SŠ s maturitou
04	vedoucí ŠJ	0, 9	SŠ s maturitou
05	kuchařka	1	SOU
06	kuchařka	1	SOU
07	pomocná síla	0, 9	SŠ s maturitou
08	pomocná síla	1	SŠ s maturitou

<i>počet úvazků</i>	<i>7, 10</i>
---------------------	--------------

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Lenka Filipi	Rozpočet školy-webinář Aktuální legislativní změny v právních předpisech v oblasti školství FKSP pro příspěvkové organizace Učme méně a naučíme více...aneb na obzoru nová RVP PV Manuál začínající ředitelky MŠ Funkční studium pro ředitele
Jitka Trísková	Práce s cíli při tvorbě TVP Jak přežít období vzdoru – webinář Proč se ty děti pořád hádají – webinář Emoční a sociální vývoj a potřeby dítěte předškolního věku Přednáška s PhDr. Janem Svobodou
Eva Trísková	Hudební seminář Jak podpořit samostatnost, rozvoj plného potenciálu a lásku k učení u školkových dětí Praktické metody pro podporu samostatnosti v MŠ Emoční labilita, narůstající úzkostnost a snížená frustrační tolerance u dětí předškolního a mladšího školního věku I naše děti potřebují hranice! Náš den ve třídě dvou a tříletých dětí Typické projevy žáků s ADHD Prožitkové učení v mateřské škole: Implementace RVP PV v praxi

Bc. Erika Kapitánová	KOMUNIKACE S PROBLÉMOVÝMI RODIČI I. – Základy krizové intervence a vyjednávání Praktické metody pro podporu samostatnosti v MŠ Základy matematické pregramotnosti v mateřské škole – webinář Emoční labilita, narůstající úzkostnost a snížená frustrační tolerance u dětí předškolního a mladšího školního věku Přednáška s PhDr. Janem Svobodou Objev svého génia, svůj talent a silné stránky
Bc. Lucie Navrátilová	Komunikace pedagoga s rodiči/rodinnými příslušníky-Řízení dialogu ŠVP a TVP od A do Z Evaluace v mateřské škole-jak na to Návaznost předškolního a základního vzdělávání KOMUNIKACE S PROBLÉMOVÝMI RODIČI I. – Základy krizové intervence a vyjednávání
Šárka Horňáková	Komunikace s problémovými rodiči-základy krizové intervence a vyjednávání Objev svého génia, svůj talent a silné stránky
Gabriela Pavlíková	Přednáška s PhDr. Janem Svobodou Inspirace pro tvorbu portfolia – webinář Specifika práce AP u dítěte s ADHD Emoční a sociální vývoj a potřeby dítěte předškolního věku
Vladimíra Mlčková	Emoční a sociální vývoj a potřeby dítěte předškolního věku Inspirace pro tvorbu portfolia-webinář Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ Prožitkové učení v MŠ: Implementace RVP PV v praxi

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Ve školním roce 2024/2025 jsme nadále pokračovali ve výchovně vzdělávací činnosti podle ŠVP PV s názvem „Pojď si s námi hrát a poznávat svět“. Plněním stanovených cílů v souladu s RVP PV jsme dosáhli u dětí získání patřičných kompetencí ve všech oblastech uvedených v RVP PV, které jsou přiměřené dané věkové skupině dětí.

PROJEKTY

- „Celé Česko čte dětem“
- „Uklidme Česko“
- První pomoc
- Adventní čtení s prarodiči
- Projekty k udržování tradic

SPECIFICKÉ DÍLČÍ PROJEKTY:

- „Cvičíme pro radost“ - 18 dětí
- „Hrajeme si se slovíčky, (logopedická prevence) - 25 dětí

- „Veselé pískání, zdravé dýchání“ / hra na flétnu/ - 16 dětí
- „Předplavecká výuka“ – 27 dětí
- „Boršický sport'áček“- 21 dětí

ŠKOLA SPOLUPRACUJE

S RODIČI, PRARODIČI:

- Rozloučení s předškoláky
- Zapojení do výše uvedených dílčích specifických projektů
- Projekt „Celé Česko čte dětem“
- Drakiáda
- Vánoční koledování
- Karneval
- Heloudýně
- Rej čarodějnic
- Čtení s babičkou a dědečkem
- Barvičkový týden
- Hodové zvyky a tradice
- Rodinné sportovní odpoledne
- Rozloučení s předškoláky

S OBECNÍM ÚŘADEM:

- jedna paní učitelka je členkou Společenské komise
- jedna paní učitelka byla členkou Školské komise
- pravidelná účast dětí na Vítání občánků
- jarmark
- představitelé obce navštívili mateřskou školu k příležitosti zahájení školního roku, k rozloučení se s předškoláky

S MÍSTNÍ KNIHOVNOU:

- exkurze k tématu „Kniha je studnice moudrosti“
- účast na projektu „Celé Česko čte dětem“
- „Průvod světlušek“
- návštěva paní Ing. Pavlíny Papayové v MŠ
- spoluúčast na projektu „Noc s Andersenem“

S MÍSTNÍMI PODNIKATELI A DALŠÍMI INSTITUCEMI:

- exkurze do jejich objektů, vánoční koledování a poděkování, tematické vycházky
- „Veselá partyja“ – hodové tradice a zvyky
- „Halda“ - oslava svátku svatého Martina
- „SPCCH“ – vystoupení dětí na výroční schůzi
- Cipres – věcné sponzorské dary

SE ZÁKLADNÍ ŠKOLOU:

- návštěva dětí v 1. třídě ZŠ
- přednáška pro rodiče na téma „Jak připravit dítě na vstup do ZŠ“ paní Mgr. Šmídkové v ZŠ organizovaná Mateřskou školou
- účast paní učitelek na zápisu, předávání vzájemných poznatků
- pěvecká soutěž – Zazpívej slavíčku
- mikulášská nadílka
- karneval v ZŠ, účast předškolních dětí
- spoluúčast na projektu ZŠ „Den Stromů“
- spolupráce při organizačním zajištění akce – „Český den proti rakovině“

SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ:

- informovanost prostřednictvím webové stránky, příspěvků do zpravodaje
- spolupráce s DPS – přáníčka, dárečky pro jejich obyvatele, vystoupení dětí

SPOLUPRÁCE S ODBORNÍKY:

- SPC Veslařská Brno, pobočka Uherské Hradiště-logopedická prevence, pravidelné konzultace v průběhu roku
- PPP-Uherské Hradiště, konzultace, vyšetření školní zralosti
- Screeningové vyšetření zraku
- Středisko rané péče EDUCO Zlín z. s.- meziresortní spolupráce

AKCE A UDÁLOSTI:

září	Slavnostní zahájení školního roku Zahradní kavárna pro rodiče a jejich děti Drakiáda	spolupráce s obcí spolupráce s rodiči spolupráce s rodiči
říjen	Společné chvíle s prvňáčky Logopedie s Mgr. Chudobovou Celé Česko čte dětem Heloudýně Průvod světlušek Hodové zvyky a tradice Den stromů Zážitkový stan	spolupráce se ZŠ spolupráce s SPC spolupráce s knihovnou spolupráce s rodiči environmentální výchova, spolupráce s Obcí spolupráce s rodiči spolupráce se ZŠ environmentální výchova
listopad	Vítání občánků Škola rytmu Martin na bílém koni Vystoupení na besedě se seniory Vánoční pohádka (L. Sasínová)	spolupráce s obcí hudebně pohybová výchova tradice a jejich význam spolupráce s obcí tradice a jejich význam

prosinec	Mikuláš v MŠ Mikulášský jarmark Vánoční čtení s prarodiči Vánoční koledování před MŠ Vánoční zacinkání Vystoupení dětí na DPS	spolupráce se ZŠ spolupráce s obcí spolupráce s prarodiči tradice a jejich význam, spolupráce s rodiči a Obcí tradice a jejich význam spolupráce s veřejností
leden	Tříkrálová koleda v kostele Tříkrálová koleda Harfičky Zimní výprava společně se ZŠ Návštěva představitelů obce Krása Betlému	spolupráce s místní farností v podání dětí a učitelek MŠ spolupráce s Musicou Angelicou (Zlín) spolupráce se ZŠ vycházka na Haldu
únor	Retro pohádkový den v MŠ Zazpívej slavičku Masopust Karneval v ZŠ Karneval v MŠ	solupráce se ZŠ spolupráce s Musicou Angelicou (Zlín) spolupráce se ZŠ lidové zvyky a tradice
březen	Vynášení Moreny Návštěvy paní knihovnice ve třídách MŠ Vystoupení na výroční schůzi SPCCH Psí dotek Vítání občánků Uklid'me Česko Návštěva předškoláků v ZŠ	spolupráce s rodiči spolupráce s knihovnou spolupráce s veřejností canisterapie v MŠ spolupráce s obcí environmentální výchova spolupráce se ZŠ
duben	Bezpečně k cíli, edukační program pana I. Urbánka Loutkové představení „O petce“ (ke Dni Země) Výchovný koncert ZUŠ Screeningové vyšetření zraku Rej čarodějnic	bezpečnost environmentální výchova spolupráce s veřejností spolupráce s odborníky lidové zvyky, tradice
květen	Výlet do Milotic Den otevřených dveří v MŠ Zápis do MŠ Kouzelná show veselého Toma Specialista na zdravou výživu ve školní kuchyni Spaní v MŠ Den dětí, vystoupení Hoffmannova divadla, program na zahradě MŠ	environmentální výchova spolupráce s veřejností spolupráce s hercem T. Šulajem zdravá výživa tradice, zvyky, svátky
červen	Sportovní odpoledne pro rodiny Barvičkový týden	spolupráce s rodiči spolupráce s rodiči

	Výlet do Milotic Vítání občánků Tematická vycházka na Haldu	environmentální výchova spolupráce s obcí environmentální výchova
--	---	---

KONTROLY:

Krajská hygienická stanice Zlínského kraje se sídlem ve Zlíně, datum kontroly: 16. 4. 2025

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ K 31. 12. 2024

Mateřská škola Boršice, příspěvková organizace

IČO: 046 79 342

1. ÚVOD

Mateřská škola Boršice vznikla jako příspěvková organizace 01. 01. 2016 rozdělením ZŠ a MŠ na dva samostatné právní subjekty, jejímž zřizovatelem je Obec Boršice.

2. DRUHY FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Mateřská škola získává finanční prostředky do svého rozpočtu ze dvou zdrojů:

Kraj – přímé neinvestiční výdaje – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti. Jde o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, na pracovní pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výše rozpočtu se řídí metodickým doporučením MŠMT. Na rok 2024 byly schváleny celkem přímé NIV ve výši 8 960 494,- Kč na limit počtu zaměstnanců 15,55.

Obec Boršice (zřizovatel) – provozní prostředky – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s její hlavní činností, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku obce ve správě organizace. Na rok 2024 byl schválen konečný příspěvek na provoz ve výši 1 378 350,- Kč.

3. ČERPÁNÍ PROVOZNÍHO PŘÍSPĚVKU

Na rok 2024 byl schválen provozní příspěvek ve výši 1 500 000,- Kč. V průběhu roku došlo k rozpočtovým opatřením, konečná výše příspěvku pak byla stanovena na 1 378 350,-Kč. K 31. 12. 2024 byla na účet mateřské školy připsána plná výše tohoto příspěvku a rovněž tato částka byla proúčtována do výnosů.

Za rok 2024 byla nevyčerpaná výše provozního příspěvku ve výši 21 600,10Kč součástí zlepšeného výsledku hospodaření mateřské školy a se souhlasem zřizovatele převedena v roce 2025 do rezervního fondu.

4. ČERPÁNÍ STÁTNÍHO ROZPOČTU

Na rok 2024 byla k 31. 12. 2024 schválena dotace ze státního rozpočtu na platy, zákonné odvody, základní příděl do FKSP (1 % z mezd) a ostatní neinvestiční náklady (metodické a učební pomůcky, ochranné pracovní pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků) ve výši 8 960 494,- Kč.

Na běžný účet byla k 31. 12. 2024 připsána plná výše a celá tato dotace byla vyčerpána.

5. HLAVNÍ ČINNOST

Název	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Provozní příspěvek	1 378 350,00	1 356 749,90	21 600,10
Státní rozpočet	8 960 494,00	8 960 494,00	0
Projekt EU	III. 63 574,12	III. 63 574,12	0
Jiné ostatní V/N	1 792 707,10	1 792 707,10	0
Celkem	12 195 125,22	12 173 525,12	21 600,10

6. HOSPODAŘENÍ VE FONDECH

účet – 401 – **Jmění účetní jednotky:**

K 31. 12. 2024 je ve výši 88 364,79Kč

účet – 411 – **Fond odměn:**

Zůstatek k 31. 12. 2024 je ve výši 23 620,- Kč

účet – 412 – **Fond FKSP:**

Zůstatek fondu k 31. 12. 2024 činí 23 588,69Kč. Příjem do fondu byl tvořen základním přídělem. Výdaje se skládaly z příspěvků na stravování a penzijní spoření.

účet – 413 – **Rezervní fond:**

Zůstatek k 31. 12. 2024 je ve výši 42 754,31Kč

účet – 414 – **Rezervní fond z ostatních zdrojů**

Zůstatek k 31. 12. 2024 je ve výši 0,- Kč

účet – 416 – **Fond investiční:**

Zůstatek k 31. 12. 2024 je 28 330,79Kč.

INVESTICE A OPRAVY

V průběhu školního roku 2024/2025 došlo díky finanční podpoře zřizovatele k realizaci několika významných investičních akcí, které přispěly ke zlepšení materiálně-technických podmínek školy a zvýšení komfortu i bezpečnosti pro žáky a zaměstnance.

Jednou z klíčových realizací byla výměna nevyhovujících sanitárních zařízení, včetně instalace nových podomítkových splachovacích systémů typu Geberit, které nahradily zastaralé vybavení. Tento krok přispěl ke zvýšení hygienického standardu toaletních prostor a zlepšil jejich funkčnost i estetický vzhled.

Další významnou investicí byla instalace fotovoltaických panelů na střechu školní budovy, která přispívá ke snížení energetické náročnosti provozu školy. Díky tomuto opatření dochází k částečnému pokrytí spotřeby elektrické energie z obnovitelných zdrojů, což nejen snižuje provozní náklady, ale zároveň podporuje ekologické a udržitelné fungování školy.

Obě realizace jsou důkazem dlouhodobé podpory ze strany zřizovatele, které si velmi vážíme. Výrazně přispívají ke zlepšení prostředí školy a mají pozitivní dopad na každodenní chod výuky i provozu.

ZÁVĚR

Velmi si vážíme trvalého zájmu a podpory ze strany zřizovatele, která významně přispívá ke zkvalitnění podmínek pro vzdělávání a každodenní provoz mateřské školy.

Děkujeme zřizovateli za ochotu naslouchat potřebám školy, za vstřícný přístup a za uskutečnění konkrétních kroků vedoucích ke zlepšení prostředí pro děti i zaměstnance.

V uplynulém školním roce si obzvláště ceníme investic do oprav budovy, výměny sanitárního vybavení a instalace fotovoltaické elektrárny, která představuje významný krok směrem k energetické úspornosti a ekologickému provozu školy.

Dlouhodobá spolupráce a podpora ze strany zřizovatele je pro nás důležitou oporou a motivací k dalšímu rozvoji školy.

Poděkování patří také firmě CIPRES za sponzorské dary ve formě zhotovení nerezového boxu na pečivo a poklopu na ohniště.

Lenka Filipi

ředitelka Mateřské školy Boršice