**Cesty poznání a dopravní prostředky**

Čeká nás poslední téma, ve kterém se děti dozvědí o světě a cestování pomocí dopravních prostředků. Zkusme společně s dětmi pár aktivit na toto téma. ☺

Pozn. – Každá aktivita je označená číslem a má svůj obrázek, který najdete ve složce pod názvem: *Cesty poznání a dopravní prostředky*.

1. **Grafomotorika –** Obtáhnout přerušované čáry.Dohlížet na správný úchop tužky.
2. **Pracovní list – dopravní prostředky –** Spojit čaroudopravní prostředek ke správnému obrázku (např. auto jede po silnici). Poté si může dítě obrázky vybarvit.
3. **Pracovní list – loď –** Obtáhnout přerušované čáry tužkou. Pak vybarvit obrázek podle čísla (symbolu) správnou barvou (např. všechny jedničky budou žluté).
4. **Pracovní činnost – létající balón a), b) –** Viz postup na obrázcích.Můžete zvolit tvrdý bílý papír, kde si dítě oblohu dokreslí např. pastelkami.
5. **Počítání – dopravní prostředky –** Spočítat dopravní prostředky.Správný počet zaznamenat čárkami nebo puntíky do čtverečku.
6. **Najdi rozdíly –** Zakroužkovat obrázek, který nepatří mezi ostání obrázky v řádku.
7. **Co k sobě patří –** Spojit čárou správné dvojice dopravních prostředků.
8. **Mapa světa –** Viz obrázek.Zkuste si s dítětem podívat na mapu nebo glóbus světa – povězte si, jak se nazývají světadíly, jací lidé, tam žijí, co znamená na mapě modrá barva, zelená, žlutá, jaké zvířata, kde žijí atd.
9. **Lidé z celého světa –** Viz úkol na pracovním listě.
10. **Kdo, kde bydlí –** Spojit čarou člověka – (pojmenovat) ke správnému obydlí –(pojmenovat). Vysvětli, proč je typické zrovna tohle obydlí pro danou kulturu.
11. **Sudoku -** Doplň do rámečků obrázek tak, aby se ve sloupcích ani v řádcích neopakovaly stejné obrázky a aby v malých čtvercích byly taky vždy jen jednou.
12. **Hlásky –** Viz úkol na pracovním listě.
13. **Pexeso – zvířátka –** Vytisknout a vystřihnout. Najít dvojičku obrázek a jeho stín.
14. **Počítání - zvířátka –** Dané zvířátko ve čtverečku najít na obrázku a spočítat. Počet zaznamenat ve formě puntíku nebo vybarvením čtverečků v řadě pod sebou.
15. **Mandala omalovánka – slon -** Dohlížet na správný úchop pastelky.
16. **Pracovní činnost - zvířátka z toaletní ruličky a), b), c), d) –** Viz postup a inspirace na obrázcích.
17. **Výtvarná činnost - pláž a), b) –** Na bílý tvrdý papír **vodovými nebo temperovými barvami nakreslit moře a nechat zaschnout.** Poté si do půlky papíru natřít lepidlo a nasypat třeba krupici – „písek“ (můžete si nalepit mušličky) a nechat zaschnout. Pak vystřihnout šablonku bot – žabek a vybavit a nalepit na „písek“.
18. **Pohádkové čtení –** Dítěti předčítáte text a dítě doplní podle obrázku slovo.

Při plnění úkolů Vám přejeme hodně štěstí a úspěchů, ať se dětem výtvory podaří a mají z odvedené práce radost.