**Svět brouků a hmyzu**

Tenhle týden se podíváme do „světa brouků a hmyzu“. Zkusme společně s dětmi pár aktivit na toto téma. ☺

Pozn. – Každá aktivita je označená číslem a má svůj obrázek, který najdete ve složce pod názvem: *Svět brouků a hmyzu*.

1. **Pracovní list – Kdo, kde bydlí** –Spojit čarou zvířátko ke správnému obydlí.
2. **Aktivita na zahradě - a), b)-** Výběr ze dvou pracovních listů.Najít na zahradě nebo procházce daný hmyz na obrázku, zkusit pojmenovat a popsat (jakou má barvu, kolik má nožiček atd.). Poté zakroužkovat nebo vybarvit obrázek na pracovním listě.
3. **Hmyz v láhvi, a) –** Prstem namočeným v barvě (temperové nebo vodové) si zkusit do lahve vytvořit hmyz nebo brouka**.** Poté dokreslit nožičky, oči a další detaily.
4. **Láhev - šablona, b) –** Viz obrázek.
5. **Grafomotorika – Beruška –** Obtáhnout přerušované čáry.Dohlížet na správný úchop tužky.
6. **Dokreslování obrázku – motýl –** Dokreslit druhou polovinu obrázku.
7. **Dokreslování obrázků – včela -** Dokreslit druhou polovinu obrázku.
8. **Pracovní list – Hledání správného stínu -** Najdi a spoj čarou hmyz se správným stínem.
9. **Počítání – Motýlci –** Spočítat tečky na křidélku a správný počet doplnit.
10. **Pracovní list – Najít chybějící část obrázků –** Najít a spojit čarou chybějící část hmyzu (zkusit pojmenovat hmyz).
11. **Pracovní činnost – Beruška –** Viz postup na obrázku.
12. **Sudoku -** Doplň do rámečků obrázek tak, aby se ve sloupcích ani v řádcích neopakovaly stejné obrázky a aby v malých čtvercích byly taky vždy jen jednou.
13. **Mraveniště, a), b), c), - Viz obrázky –** Nakreslit si mraveniště (do mraveniště můžete nakreslit cestičky) vybarvit pastelkou nebo voskovkou poté si na mraveniště nanést lepidlo a nasypat jehličí nebo slámu. Mravenečky můžete nakreslit pastelkou nebo obtisknout prstem namočeným buď v barvě, nebo tuží.
14. **Počítání včeliček –** Spočítat včeličky a stejný počet zapsat ve formě teček do sloupečku. Dítě si může také zkusit zapsat počet ve formě číslice.
15. **Přepisování písmenek –** Viz pracovní list.
16. **Pracovní činnost - pavouk a), b), c) –** Viz postup obrázku. Dírky do papírového tácku můžete udělat dírkovačkou.
17. **Labyrint –** Najít cestu ke včelí královně. Dohlížet na správný úchop tužky.

Při plnění úkolů Vám přejeme hodně štěstí a úspěchů, ať se dětem výtvory podaří a mají z odvedené práce radost.