

Jarní květiny

Protože je jaro v plném proudu a sluníčko krásně svítí, probouzí vše kolem nás. Krásně nám rostou a kvetou květiny, které má většina z nás na zahrádce nebo vidí kolem sebe. Zkusme společně s dětmi pár aktivit na toto téma. 😊

Pozn. – Každá aktivita je označená číslem a má svůj obrázek, který najdete ve složce pod názvem: *Aktivity jarní květiny*.

Většina aktivit jsou pracovní listy na vytištění.

1. **Grafomotorika konvičky** – Obtáhnout vyznačené čáry - dodržovat správný úchop tužky.
2. **Puzzle** – Nejprve vymalovat a vystříhnout obrázek, poté si zkusit obrázek poskládat a následně se můžeme obrázek nalepit na papír.
3. **Labyrint** – Najít správnou cestu k tulipánu – opět dohlížet na správný úchop tužky.
4. **Počítání kyticek** – Vybarvit v rámečku tolik obrázku správnými barvami, kolik je ve čtverečku puntíků. Zkusit obrázky pojmenovat.
5. **Aktivita na zahradě nebo na procházce** – Zkus najít venku vše co, vidíš na obrázku. Své objevy si označ a pojmenuj. Zkuste si s dětmi vytleskat názvy věcí.
6. **Omalovánka kytička** – Vybarvit omalovánku správnou barvu podle symbolu (písmene).
7. **Pracovní činnost zahrádka** – Z měkkého barevného papíru vytvořit harmoniku (zkuste nejprve dětem ukázat skládání pár řad, zbytek ať zkouší sami) poté nakreslit květ květiny (klidně ať si dítě namaluje květ podle své fantazie) a nalepit.
8. **Co bylo první** – Vystříhnout obrázky a poté seřadit obrázky podle časové posloupnosti následně nalepit na papír a klidně obrázky vybavit.
9. **Dokreslování obrázků** – Obtažení přerušované čáry a následně dokreslení.
10. **Tělocvik s abecedou** – Viz postup na obrázku.

11. **Šikovní ruce** – Viz postup na obrázku. Alternativa k úkolu 10 v případě, že nemáte v danou chvíli dostatečný prostor.
12. **Logopedické říkanky** – List A4, který můžete rozstříhat na jednotlivé kartičky. Ty slouží dětem k procvičování písmen **C, S, Z, Č, Š, Ž, R, L a Ř**. Obrázky si mohou děti vymalovat. Nejlépe, až písmenko zvládnou.
13. **Jarní květiny 1,2** – Pojmenovat kytičky a popsat jakou má kytička barvu, a následně se můžou kartičky rozstříhat a zkusit přiřadit stíny k správnému obrázku.
14. **Výtvarka a, b** – Můžete si vybrat ze dvou variant k vytvoření květu ((**b**) tečkovaní ze špulek do uší nebo (**a**) z víčka od PET lahve), záleží, co se bude více líbit. Potom, už záleží na dítěti, jestli si bude chtít domalovat barvami listy, nebo obtisknout na papír.
15. **Písmenka – obrázky č. 1, 2, 3, 4**, - Vyslovit a vyhledat tučné písmeno mezi písmenkami ve čtverečku a zakroužkovat jej, poté si dítě může zkusit přepsat název květiny. Můžete si zkusit s dítětem říct další slova, které začínají na písmeno tučně zvýrazněně.
16. **Obrázkové čtení** - Dítěti předčítáte text a dítě doplní podle obrázku slovo.

Něco navíc 😊 asi spíše pro holčičky

17. **Výroba náramku** - Viz postup na obrázku.

Připravené úkoly neberte jako domácí úkoly, které byste museli splnit všechny. Můžete si vybrat, které se Vám líbí nejvíce nebo doplnit o Vaše nápady. Při plnění úkolů Vám přejeme hodně štěstí a úspěchů, ať se dětem výtvořiny podaří a mají z odvedené práce radost.

Za kolektiv MŠ Boršice Vám přejeme v tomto období mnoho zdraví a snad opět brzy shledáme.

